VERDAD, BELLEZA, PROBIDAD

UAT

FADYCS Facultad de Derecho y Ciencias Sociales

UAT-CA-138.- PROCESOS DE FORMACION BILINGÜE EN EL SISTEMA EDUCATIVO (CAEF)
NOMBRE DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
Evaluación del uso e importancia del estudio autónomo y de la estrategia metacognitivas en el aprendizaje del idioma inglés en etapas tempranas de formación escolar.
RESPONSABLE TÉCNICO
MARTÍNEZ GUEVARA JOSÉ LUIS
OBJETIVO GENERAL
Demostrar el impacto de una propuesta didáctica para promover el estudio autónomo y el uso de estrategias metacognitivas en el aprendizaje del idioma inglés en quinto grado en escuelas primarias públicas de los municipios de Tampico y Madero, Tamaulipas.
OBJETIVO ESPECÍFICOS
• Evaluar el estudio autónomo y el uso de estrategias metacognitivas para el aprendizaje del idioma inglés de alumnos de quinto grado de las escuelas primarias públicas de Tampico y Cd. Madero, Tamaulipas. • Aplicar una propuesta didáctica para promover el estudio autónomo y el uso de estrategias metacognitivas para el aprendizaje del inglés en alumnos de sexto grado de las escuelas primarias públicas de Tampico y Cd. Madero. • Evaluar el efecto de la propuesta didáctica para promover el estudio autónomo y el uso de estrategias metacognitivas en el aprendizaje del inglés en alumnos de sexto grado de las escuelas primarias públicas de Tampico y Cd. Madero.
METAS
• Dos direcciones de tesis de licenciatura • Una memoria en extenso • Publicación de dos capítulos de libros • Publicación de dos artículos
FINANCIAMIENTO
SEP/PRODEP
VIGENCIA
2016-2017
Productos de divulgación o publicaciones: 2016. Artículo en revista indexada **“**Estudio autónomo y estrategias metacognitivas: sus implicaciones para mejorar el aprendizaje del idioma inglés en educación básica”